



Universität
Zürich^{UZH}

Informations sur le projet de recherche «Développer l'éducation ecclésiastique avec les enfants et les jeunes»

Le contexte

Le projet de recherche s'appuie sur un corpus de recherche établi : Les études sur le travail de confirmation menées au niveau international entre 2007 et 2017 ont réussi à saisir de manière différenciée les souhaits et les expériences des catéchumènes et des employé-e-s. Les suggestions des études ont été intégrées de diverses manières dans la pratique du travail de confirmation - par exemple, en ce qui concerne les camps de confirmation, le travail volontaire des jeunes dans les projets de la congrégation, les questions de conception du culte et les «Thèses sur le travail de confirmation en Suisse» publiées par l'Église protestante de Suisse en 2019 (<https://www.evref.ch/wp-content/uploads/2020/09/Thesen-Konfirmationsarbeit.pdf>).

L'étude actuelle

Dans les années 2021 à 2023, l'étude à grande échelle «Développer l'éducation ecclésiastique avec les enfants et les jeunes» sera réalisée en Suisse protestante. **L'étude, qui touchera toutes les églises cantonales, examinera le travail de confirmation d'une part et les programmes d'éducation de l'Eglise au niveau de l'école primaire d'autre part**, sur la base de deux sous-études.

L'étude sur le travail de confirmation (KACH - Konfirmationsarbeit in der Schweiz) est réalisée pour la **troisième fois** après les années 2007/2008 et 2012-2014 et est liée au «European Network for Confirmation Work». Outre de nouveaux résultats, cela permet également de jeter un coup d'œil sur les différents développements et changements survenus au cours des 15 dernières années dans le contexte suisse et européen et, en même temps, de comparer pour la première fois les générations dans le domaine de l'éducation de l'Eglise.

L'étude sur les **programmes d'éducation religieuse au niveau de l'école primaire** (RAPS - religionspädagogische Bildungsangebote auf Primarstufe) sera menée pour la **première fois**. L'importance d'un travail d'éducation religieuse qui commence le plus tôt possible a été clairement établie par les études précédentes sur le travail de confirmation. Cependant, il existe encore des "angles morts" considérables en ce qui concerne les expériences et les effets des programmes d'éducation religieuse au niveau scolaire primaire. L'étude vise à résoudre ces «angles morts». Pour la première fois, l'interaction des deux groupes d'âge peut être examinée ; les expériences, les attentes et les souhaits peuvent être comparés et la question du pont entre les deux âges de la vie apparaît pour la première fois.

L'étude abordera ces questions sous **plusieurs angles**: En plus de l'enquête auprès des enfants, des adolescents et des employé-e-s, les parents seront également intégrés. De cette manière, les attentes, les expériences et les souhaits des parents seront également enregistrés. En outre, nous aurons un aperçu de la socialisation religieuse des enfants et de son effet sur la perception des activités éducatives de l'Eglise. Nous nous intéressons également à la question de la participation des parents aux programmes d'éducation de l'Eglise et à leurs liens avec l'Eglise en général. En même temps, cela donne un aperçu de la question de l'actuel «attrait de l'Eglise populaire» - une telle «étude d'Eglise» est également d'un grand intérêt bien au-delà du secteur de l'éducation de l'Eglise.

L'étude se concentre sur une **approche** résolument **orientée vers la pratique**. D'une part, cela est dû à la connexion avec l'outil de feedback numérique «i-konf», qui est utilisé pour la première fois dans l'étude. D'autre part, l'étude innove également en termes de contenu en fixant deux points centraux qui ont gagné en importance dans le champ actuel des conditions du travail pédagogique de l'Eglise, qui a changé de façon spectaculaire depuis l'apparition de la pandémie de Corona: Premièrement, il s'agit de l'apprentissage numérique et de la communication en ligne et deuxièmement, de la dimension pédagogique des activités est examinée en profondeur.

Sur l'étude de confirmation (KACH)

L'enquête menée à l'échelle nationale en Suisse s'inscrit dans un **projet européen global** : Le nombre de pays y participant a accru à dix (Allemagne, Autriche, Danemark, Estonie, Finlande, Hongrie, Norvège, Pologne, Suède et Suisse). Avec un échantillon total de plus de 30 000 jeunes (dont environ 3 000 en Suisse), il s'agit de l'une des plus grandes études jamais réalisées sur le lien entre la religion et les jeunes.

Pour la partie suisse de l'étude, **toutes les églises nationales ont été** invitées à participer. Nous avons renoncé à un échantillon représentatif, la participation au projet ne devant pas être obligatoire. Néanmoins, l'enquête peut fournir une image très significative de la situation de l'éducation de l'Eglise, car elle a une portée nationale qui couvre la diversité de l'Eglise suisse et son paysage de l'enseignement dans le domaine des enfants et des adolescents.

Pour l'étude sur les travaux de confirmation, **deux enquêtes sont** prévues, une au début de la période de confirmation en automne 2021 (t1) et une peu avant la confirmation au printemps / début de l'été 2022 (t2):

- Au moment t1, les catéchumènes et les employé-e-s seront sondés,
- au temps t2, en plus de ces deux groupes, également les parents.
- Si le travail de confirmation se déroule sur plusieurs années, l'enquête sera menée dans les groupes d'âge qui sont en dernière année.

Si la pandémie ne permet pas un travail normal de confirmation, l'enquête sera adaptée en conséquence.

Sur l'étude «programmes d'éducation religieuse au niveau de l'école primaire» (RAPS)

La sous-étude sur les activités religieuses pédagogiques au niveau scolaire primaire sera menée sous cette forme pour la **première fois en** Suisse. Contrairement à l'étude de confirmation, elle n'est pas intégrée dans le contexte international, mais sera réalisée à l'aide du même outil de feedback en ligne «i-konf».

Environ 4000 enfants de toute la Suisse participeront à cette sous-étude, ainsi que les employé-e-s et les parents des enfants. Ici aussi, un échantillon représentatif n'a pas été tiré pour les raisons déjà mentionnées. Néanmoins, cette sous-étude aura également une grande importance.

Il y aura une seule enquête pour l'**étude au niveau scolaire primaire**. Celle-ci aura lieu au **printemps 2022**:

- Les enfants vers la fin de l'école primaire (c'est-à-dire dans les programmes adressés aux élèves de 5e ou 6e année, pourvu que ces programmes aient lieu au printemps 2022), les employé-e-s et les parents seront sondés.

Si l'évolution de la pandémie ne permet pas la réalisation des activités de l'Eglise, cette étude sera également adaptée.

L'outil de feedback numérique «i-konf»

I-konf permet un **développement de la qualité du travail de confirmation basé sur le feedback**: l'objectif est de mieux comprendre la qualité du travail de confirmation et des offres d'éducation religieuse au niveau de l'école primaire, afin de les développer.

À cette fin, un **outil de feedback numérique et multifonctionnel** a été mis au point. Il peut être utilisé gratuitement et contribuera sur plusieurs niveaux au développement de la qualité s'orientant vers le sujet:

- Tous les participant-e-s peuvent **facilement** donner leur avis sur les expériences faites pendant la période de confirmation ou aux activités en employant leur portable/tablette ou leur ordinateur.
- Les employé-e-s à temps plein et les bénévoles peuvent se faire une idée du feedback des catéchumènes **sans devoir passer du temps à évaluer manuellement** les formulaires de retour d'information et sans avoir de connaissances spécialisées en matière de méthodes de recherche, et en tirer des conclusions pour optimiser leur propre pratique sur place dans le sens d'une auto-évaluation.
- Les données peuvent être **évaluées à l'échelle locale, régionale et nationale ou internationale**. Cela fait d'i-konf un instrument qui peut être utilisé pour le développement des paroisses et de l'Eglise et qui met en réseau et fait progresser le travail éducatif de l'Eglise avec les enfants et les adolescents à l'échelle régionale, nationale et européenne.

Protection des données

Le traitement responsable des données de recherche est une priorité absolue. La responsabilité du projet global et de l'outil de retour d'information en ligne «i-konf» incombe à l'Université protestante des sciences appliquées de Ludwigsburg. Les responsables du projet dans son ensemble ont élaboré un concept de protection des données qui a été examiné par le comité d'éthique de l'EH Ludwigsburg. Dans sa déclaration, le comité écrit que la mise en œuvre du projet **«est éthiquement irréprochable»**. Le document «Concept de protection des données et d'éthique i-konf» présente en détail le concept de protection des données. Le **projet de recherche suisse est guidé par ce concept de protection des données et le respect de la législation suisse sur la protection des données est également garanti.**

Il convient ici de mentionner brièvement les points suivants:

- La participation au projet est **volontaire pour** tous les participant-e-s, à tout moment. **Aucun désavantage direct ne** découle de la non-participation ou de la participation incomplète.
- **Aucune donnée personnelle n'est** collectée dans le cadre du projet : Les données sont considérées comme personnelles si elles peuvent être attribuées à une personne physique (si nécessaire avec un certain effort). Si une telle affectation est rendue impossible en raison de l'anonymisation des données, il ne s'agit pas de données à caractère personnel (cf. RatSWD 2020, 9). Le GDPR ne s'applique pas aux données non personnelles.
- Dans les enquêtes sur le travail de confirmation, **ni le nom ni les coordonnées des participant-e-s ne** sont recueillies. L'**adresse IP** de l'appareil final utilisé **n'est pas non plus sauvegardée.**
- L'enquête est réalisée avec l'outil i-konf, qui permet aux **responsables des paroisses** d'évaluer directement les données recueillies. L'outil en ligne i-konf est programmé de

telle sorte que les données ne peuvent être évaluées que de manière univariée, mais ne peuvent être attribuées à des réponses spécifiques.

- Le **consentement actif des parents** est obtenu: Au début de l'enquête, les participant-e-s sont informés que leur participation est volontaire. En outre, des informations détaillées sont fournies sur le cadre dans lequel l'enquête se déroule, la manière dont elle sera évaluée et son objectif. Le consentement des participant-e-s est obtenu au début et peut être retiré à tout moment en interrompant le remplissage du questionnaire.
- Pour les données personnelles (telles que l'adresse électronique ou les numéros de téléphone) des pasteurs ou des employé-e-s, des **responsables conjoints du traitement des données** seront désignés. Les données ne seront sauvegardées que sur le serveur sécurisé de l'Université de Zurich et ne seront utilisées que pour ce projet et ne seront pas transmises. Le document "Information sur la protection des données pour les employés" fournit des informations plus détaillées sur ce sujet.

Les données recueillies dans le cadre de l'enquête seront sauvegardées sur des **serveurs sécurisés** et **ne seront accessibles qu'aux chercheurs impliqués dans l'étude**. Toutes les personnes qui sont en contact avec les données sont tenues à la confidentialité et au respect de la protection des données et du secret correspondant.

Pour l'**évaluation scientifique**, l'ensemble des données collectées est mis à la disposition de l'équipe scientifique sous la forme d'un fichier csv. Même avec ces données, il n'est pas possible de tirer des conclusions sur une personne spécifique, d'autant plus que l'équipe scientifique ne dispose que des coordonnées des chefs de groupe responsables, mais jamais des noms des confirmands ou des enfants individuels.

Les **données seront analysées par les responsables du projet** à l'Université protestante des sciences appliquées de Ludwigsburg et à la faculté de théologie de l'Université de Zurich.

Chef de projet

Le **projet suisse est dirigé par le** Prof. Dr. Thomas Schlag (Faculté de théologie, Université de Zurich) en co-direction avec la professeur privée Dr. Stefanie Lorenzen (Faculté de théologie, Université de Berne). Le Dr. Rahel Voirol-Sturzenegger (Églises réformées Berne-Jura-Soleure) supervise également le projet. La coordinatrice du projet scientifique est Fabienne Greuter (Faculté de théologie, Université de Zurich).

Le professeur Wolfgang Ilg (Université protestante de sciences appliquées de Ludwigsburg) et le professeur Henrik Simojoki (Université Humboldt de Berlin) sont chargés de la gestion et de la **coordination du projet international**. La coordinatrice académique est Manuela Hees (Evangelische Hochschule Ludwigsburg).

Financement

Le projet est financé proportionnellement par les **églises européennes** participantes, et pour la Suisse en particulier par la «**Deutschschweizerische Kirchenkonferenz**» (**KiKo**).

Plus d'informations

Pour des informations supplémentaires et pour toute question, veuillez contacter Fabienne Greuter (fabienne.greuter@uzh.ch). Vous trouverez également d'autres documents et détails sur www.kirchliche-bildung-erforschen.uzh.ch ou sur www.konfirmandenarbeit.eu.